

Être un modèle de rôle, une compétence qui va bien au-delà du savoir

Catherine Blais, ts

Présenté dans le cadre de la semaine de l'enseignement 2024



Être un modèle de rôle, une compétence qui va bien au-delà du savoir

Présenté par

Catherine Blais, TS

Dans le cadre de la
semaine de
l'enseignement 2024



Plan de l'atelier

- + Définition du concept
- + Caractéristiques du bon modèle de rôle
- + Attitudes favorables et défavorables
- + Stratégies pour déployer un modèle de rôle positif dans votre milieu



Être un modèle de rôle

Personne considérée comme un standard d'excellence à imiter



Caractéristiques

Nuage de mot



Caractéristiques

Expertise clinique

Habiletés d'enseignement

Les qualités professionnelles



Expertise



Enseignement



Qualités perso.



Expertise



Raisonnement
dans les situations
habituelles et
inattendues

Explication de son
raisonnement

Communication
aux patients

Enseignement



Qualités perso.



Expertise



Enseignement



Approche dirigée
vers apprenant

Implique dans
multiples act. de
manière non
menaçante

Rétroaction
globale et
spécifiques

Qualités perso.



Expertise



Enseignement



Qualités perso.



Intégrité

Passion

Enthousiasme
envers profession

Souci des autres

Engagement vers
l'excellence

Expertise



Raisonnement
dans les situations
habituelles et
inattendues

Explication de
son
raisonnement

Communication
aux patients

Enseignement



Approche dirigée
vers apprenant

Implique dans
multiples act. De
manière non
menaçante

Rétroaction
globale et
spécifiques

Être un modèle de rôle

Qualités perso.



Intégrité

Passion

Enthousiasme
envers profession

Souci des autres

Engagement vers
l'excellence

Attitudes

Défavorables

- + Impatience
- + Rigidité et dogmatiques
- + Introversion
- + Surcharge de travail
- + Ne pas avoir conscience d'être un modèle de rôle

Favorables

- + S'engager dans des activités qui crée la relation avec les apprenants
- + Avoir conscience d'être un modèle de rôle et l'incarner à tout moment en présence avec les apprenants
- + Parler avec enthousiasme de sa profession/passion

Stratégies

Intégrer la notion d'influence positive dans l'accueil des stagiaires

Favoriser les pairages avec un membre de l'équipe inspirant pour l'apprenant

Discussion en équipe pour une prise de conscience commune de l'influence de tous sur les apprenants de votre milieu

Intégrer des moments d'équipe avec les apprenants

Demander aux collègues d'expliquer leur raisonnement aux apprenants



Merci de votre participation !

Catherine Blais, ts

Présenté dans le cadre de la semaine de l'enseignement 2024

